

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dreptul afacerilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Flaminia Stârc-Meclejan						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
-------------------	-----

4.2 de competențe	• -
-------------------	-----

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• -

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Etică și integritate academică; • Însușirea și folosirea optimă de către masteranzi a conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor specifice eticii și integrității academice; • Interpretarea legislației și a legităților specifice problemelor de etică și integritate academică; • Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență în domeniul eticii și integrității academice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a legităților specifice eticii și integrității academice și universitare; • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate); • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui studiu și/sau a unui proiect profesional privind încadrarea etico-juridică a unei situații de fapt, ivite în viața academică Însușirea și utilizarea adecvată de către masteranzi a limbajului specific problemelor de etică și integritate academică; • Analizarea, interpretarea, corelarea și compararea problemelor de etică și integritate academică.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1: Concepte și distincții fundamentale 1.1. Ce sunt <i>etica</i> și <i>integritatea academică</i> ?	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore

<p>1.2. Un parcurs istoric necesar:</p> <p>1.2.1. Platon și Aristotel</p> <p>1.2.2. Kant, Bentham & Mill</p> <p>1.3. O aplicație - dilema lui Eutyphron</p>		
<p>Cursul 2: Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării etice</p> <p>2.1. Argumentarea etică</p> <p>2.2. Cum analizăm o problemă etică?</p> <p>2.3. O aplicație - bolul cu dileme etice</p> <p>Cursul 3: Universitatea etică. Rolul universităților în societate</p> <p>3.1. Universitatea etică – de la ideal la realitate</p> <p>3.2. Cum putem crea o universitate etică?</p> <p>3.3. Există responsabilități publice ale membrilor comunității academice?</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Cursul 4: Etica în raporturile dintre universitari și studenți</p> <p>5.1. Cadrul normativ specific eticii instituționale</p> <p>5.2. Dezvoltarea unui climat etic incluziv</p> <p>5.3. Cum purtăm o discuție critică în mod civilizată? Eticheta universitară</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Cursul 5: Provocări și dileme</p> <p>4.1. Corectitudinea politică în învățământul superior</p> <p>4.2. Comportamente etice și „prețul” libertății academice - libertatea de exprimare și cenzura</p> <p>4.3. Cazuri practice</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>

<p>Cursul 6: Necinstea academică 5.1. Plagiatul, auto-plagiatul, contrafacerea, împrumutul servil 5.2. Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale 5.3. Provocări și dileme</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Cursul 7: Proceduri de observare și sancționare a abaterilor etice, săvârșite în cadrul universității 6.1. Cadrul normativ specific observării și sancționării abaterilor etice 6.2. Provocări și dileme 6.3. O aplicație - bolul cu dileme etice</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>etică și integritate academică</i>, Centrul de Cercetare în Etică Aplicată, Ed. Universității din București, București, 2018 2. Platon, <i>Dialoguri socratice</i>, Ed. Humanitas, București, 2019 3. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i>, Ed. Antet, București, 2012 4. John Stuart Mill, <i>Utilitarismul</i>, Ed. ALTERNATIVE, 1994 <p>Bibliografie alternativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Julien Benda, <i>Trădarea cărturarilor</i>, Ed. Humanitas, București, 2017 2. Bertrand Russell, <i>Despre educație</i>, Ed. Humanitas, București, 2019 3. Allan Bloom, <i>Criza spiritului American. Cum universitățile au trădat democrația și au sărăcit sufletele studenților</i>, Ed. Humanitas, București, 2017 4. Michael Eric Dyson, Michelle Goldberg, Stephen Fry, <i>Corectitudinea politică</i>, Ed. Trei București, 2019 5. Thomas Nagel, <i>Ce înseamnă, oare, toate acestea?</i>, Ed. Humanitas, București, 2014 		

<p>6. Minouche Shafik, Ce ne datorăm unii altora. Un nou contract social pentru o lume mai bună, Ed. Litera, București, 2022</p> <p>7. Peter Singer (editor), <i>Tratat de etică</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006</p> <p>8. Adam Smith, <i>Teoria sentimentelor morale</i>, Ed. Publica, București, 2017</p> <p>9. Elena Emilia Ștefan, <i>Etică și integritate academică. Curs universitar</i>, ed. a II-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2021</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie :		
-		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei **Etica cercetării** este orientată spre dobândirea de către masteranzi a unor competențe profesionale care să le asigure acestora, la finalul studiilor de masterat, integrarea optimă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță	Evaluarea sumativă cu notă, obținută prin verificarea orală (colocviu). Evaluarea constă într-un examen oral, care va conține întrebări din tematica aferentă cursului.	100%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță		
10.6 Standard minim de performanță			
1. utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului eticii și integrității academice;			

2. cunoașterea legislației și a principiilor din domeniul eticii și integrității academice, precum și a doctrinei relevante în materie, în scopul soluționării unei probleme concrete de etică;
soluționarea corectă a unor spețe în care masterandul trebuie să aplice cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursului.

Data completării

Titular de disciplină

15.09.2023

Conf. dr. Flaminia Stârc-Meclejan

Data avizării în departament

Director de departament

19.09.2023

Conf. dr. Florin Mangu