

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Masterat (Științe penale, Contencios administrativ și fiscal)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cristian CLIPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian CLIPA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> definirea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Etica și integritate academica elaborarea unui proiect profesional utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul domeniului Eticii și integrității academice, pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă din acest domeniu
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> aplicarea în practică a legităților specifice eticii și integrității academice și universitare evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență în domeniul eticii și integrității academice elaborarea unui studiu și/sau a unui proiect profesional privind încadrarea etico-juridică a unei situații de fapt, ivite în viața academică
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> gestionarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de activitate; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină cu respectarea legislației în vigoare privind drepturile de autor, protecția datelor personale și a dreptului la imagine a persoanelor.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1: Câteva observații prealabile, cu caracter lămuritor 1.1. Ce este, de fapt, <i>etica</i> ? 1.2. Ce se ascunde sub noțiunea de <i>integritate</i> ? 1.3. Și „ <i>deontologia</i> ” unde e?	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	1 ore

<p>1.4. Care este semnificația adjectivului „academic” atașat substantivelor „etică” și „integritate”?</p> <p>1.5. Un act administrativ obscur și alte câteva reperi normative, prin care disciplina „Etică și integritate academică” a devenit disciplină obligatorie la programele de studii universitare de masterat</p>		
<p>Cursul 2: Etica – un parcurs istoric necesar</p> <p>2.1. Etica la hedoniști</p> <p>2.2. Epicur și Lucrețiu</p> <p>2.3. Aristotel. Despre calea de mijloc între insuficiență și exces</p> <p>2.4. Etica Evului Mediu</p> <p>2.5. Etica materialiştilor francezi</p> <p>2.6. Etica la Montaigne. Despre înfumurarea dăscălicească și despre creșterea copiilor</p> <p>2.7. Etica la Kant și la Hegel</p> <p>2.8. Etica la Smith. Despre teoria sentimentelor morale</p> <p>2.9. Etica la Feuerbach</p> <p>2.10. Etica la Bentham. Utilitarismul</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Cursul 3: Rolul universităților în societate. Organizația universitară. Universitatea – instituție de cercetare și de educație. Universitatea – întreprindere</p> <p>3.1. Observațiile lui Allan Bloom pe marginea decadenței și a derapajelor universitare (Studentul și universitatea)</p> <p>3.2. Universitățile în viziunea lui Richard Posner</p> <p>3.3. Mihai Maci și „Anatomia unei imposturi”. Universitatea pe marginea prăpastiei</p> <p>3.4. Universitatea în viziunea lui Bertrand Russel (Universitatea)</p> <p>3.5. Tom Nichols, sfârșitul competenței, discreditarea experților și campania împotriva cunoașterii tradiționale (Studiile superioare: clientul are întotdeauna dreptate)</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p>Cursul 4: Universitatea, mediul politic și corectitudinea politică în multiple și variate forme</p> <p>4.1. Max Weber – „Savantul și politica”</p> <p>4.2. Julien Benda – „Trădarea cărturarilor”</p> <p>4.3. Neven Sesardić – „Când rațiunea pleacă în vacanță. Filozofii în politică”</p> <p>4.4. Edward Behr – „O americană înfricoșătoare” (Universități și macarthysm)</p> <p>4.5. Troy Kenneth Cribb, Jr – Corectitudinea politică în învățământul superior</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>4 ore</p>

Cursul 5: „Tarele” sistemului național de învățământ superior din România. Raporturile dintre universitari și dintre aceștia și studenți	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	1 ore
Cursul 6: Plagiatul – un subiect inepuizabil 6.1. Ce este un „plagiat”? Plagiatul este, totuși, o carență în integritatea academică 6.2. Plagiatul, auto-plagiatul, contra-facerea, împrumutul servil 6.3. Originile plagiatului 6.4. Plagiatul și relația dintre „eu” și „altul” 6.5. Plagiatul între „o problemă personală” și „un fenomen organizațional” 6.6. De ce plagiem? 6.7. Cum prevenim plagiatul 6.8. Potențialul contagios al plagiatului 6.9. Cum detectăm, cum prevenim și cum sancționăm plagiatul. Nu ar fi mai bine să facem din plagiat o infracțiune? 6.10. Plagiatul în tezele de doctorat – o nebunie care a cuprins România	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
Cursul 7: Proceduri de observare și sancționare a abaterilor etice, săvârșite de universitari	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<p><u>Bibliografie obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elena Emilia Ștefan, <i>Etică și integritate academică</i>. Curs universitar, Ed. Pro Universitaria, București, 2018. 2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i>, Centrul de Cercetare în Etică Aplicată, Ed. Universității din București, București, 2018. <p><u>Bibliografie alternativă:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantin Enăchescu, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Ed. Polirom, București, 2007. 2. Dorin Isoc, <i>Ghid de acțiune contra plagiatului – bună-conduită, prevenire, combatere</i>, Ed. Ecou, Cluj-Napoca, 2012. 3. Lazăr Vlăsceanu, <i>Educație și putere. Sau despre educația pe care încă nu o avem</i>, Ed. Polirom, București, 2019. 4. Emilia Șercan, <i>Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații</i>, Ed. Humanitas, București, 2017. 5. Bertrand Russell, <i>Despre educație</i>, Ed. Humanitas, București, 2019. 		

6. Tom Nichols, Sfârșitul competenței. Discreditarea experților și Campania împotriva cunoașterii tradiționale, Ed. Polirom, București, 2019.
7. Mihai Maci, Anatomia unei imposturi. O școală incapabilă să învețe, Ed. Trei, București, 2016.
8. Allan Bloom, Criza spiritului American. Cum universitățile au trădat democrația și au sărăcit sufletele studenților, Ed. Humanitas, București, 2017.
9. Julien Benda, Trădarea cărțurilor, Ed. Humanitas, București, 2017.
10. William S. Lind, Andrei Dîrlău, Irina Bazon (coordonatori), Corectitudinea politică. „Religia” marxistă a noii ordini mondiale, Ed. Rost, București, 2015.
11. Sir Ken Robinson, O lume ieșită din minți. Revoluția creativă a educației, Ed. Publica, București, 2011.
12. Neven Sesardić, Când rațiunea pleacă în vacanță. Filozofii în politică, Ed. Humanitas, București, 2016.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei **Etica cercetării** este orientată spre dobândirea de către masteranzi a unor competențe profesionale care să le asigure acestora, la finalul studiilor de masterat, integrarea optimă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță	Evaluarea sumativă cu notă, obținută prin verificarea orală (colocviu). Evaluarea constă într-un examen oral, care va conține întrebări din tematica aferentă cursului.	70%
9.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare masterand a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă, obținută prin chestionare orală. Nota obținută la evaluarea finală rezultă adunând nota care reflectă răspunsurile la întrebările adresate în cadrul examenului oral cu punctele obținute pentru activitatea desfășurată la seminar de către fiecare candidat în parte.	30%

		Activitatea la seminar este apreciată în funcție de nota obținută la proiectul ori la proiectele pe care studenții sunt obligați să le întocmească și să le predea cadrului didactic titular, potrivit unui calendar pre-anunțat, precum și în funcție de implicarea în discuțiile angajate în cadrul fiecărui seminar.	
9.6 Standarde minime de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului eticii și integrității academice; 2. întocmirea și prezentarea publică a unui proiect profesional având ca obiect o temă aleasă din eticii și integrității academice; 3. cunoașterea legislației și a principiilor din domeniul eticii și integrității academice, precum și a doctrinei relevante în materie, în scopul soluționării unei probleme concrete de etică; 4. soluționarea corectă a unor spețe în care masterandul trebuie să aplice cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursului. 			

Data completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Cristian CLIPA

Data avizării în departament,
20.09.2023

Semnătura directorului departamentului
Conf. dr. Cristian CLIPA