

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept IFR
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Consiliere profesională și orientare în carieră</b>						
2.2 Titularul activităților de coordonare	Conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar SF+ST	Conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	CP/N	2.7 Regimul disciplinei	DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 AI	--	3.3 seminar SF+ST	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 AI	-	3.6 seminar SF+ST	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a AI	• nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei recomandate;</li> <li>• Implicarea în activitățile seminarului;</li> <li>• Realizarea planului de carieră;</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Însușire de noi cunoștințe despre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oportunitățile de dezvoltare ale carierei;</li> <li>- interesele profesionale, abilitățile, valorile personale și de muncă;</li> <li>- opțiunile de carieră;</li> <li>- luarea deciziei;</li> <li>- realizarea unui plan de carieră.</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autocontrolul procesului de învățare;</li> <li>- diagnoza nevoilor de formare;</li> <li>- analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ul>

### 7. Conținuturi

Seminar SF+ST	Metode de predare	Observații
<b>Modul 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Autocunoașterea pentru carieră</b> (interese profesionale - personalitate - valori):</li> <li>- evaluarea și integrarea personalității în procesul de dezvoltare a carierei;</li> <li>- explorarea intereselor profesionale;</li> <li>- integrarea valorilor personale și profesionale în dezvoltarea carierei.</li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru	2 ore SF+ST
<b>Modul 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Explorarea profesiilor specifice programului de studii:</b></li> <li>- identificarea profesiilor specifice programului de studii;</li> <li>- identificarea competențelor și abilităților aferente profesiilor specifice programului de studii;</li> <li>- recunoașterea, evaluarea și dezvoltarea abilităților și competențelor specifice.</li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru / Studiu de caz	2 ore SF+ST
<b>Modul 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Explorarea traseelor educaționale:</b></li> <li>- identificarea principalelor trasee educaționale oferite de facultate;</li> <li>- explorarea activităților pentru dezvoltarea carierei.</li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru / Studiu de caz	2 ore SF+ST
<b>Modul 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Elemente de ego - marketing:</b></li> <li>- portofoliul Europass;</li> <li>- elemente de auto-prezentare și auto-dezvoltare profesională (profile profesionale online, CV, scrisoare de intenție, interviu, networking).</li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru / Studiu de caz	2 ore SF+ST

<b>Modul 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Profilul unui antreprenor de succes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explorarea propriului potențial de a deveni antreprenor;</li> <li>- prezentarea unor modele de antreprenori în domeniul de studii.</li> </ul> </li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru / Studiu de caz	2 ore SF+ST
<b>Modul 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Piața muncii &amp; identificarea oportunităților</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea analizei SWOT personale;</li> <li>- identificarea oportunităților de angajare specifice programului de studii;</li> <li>- identificarea și discutarea competențelor viitorului.</li> </ul> </li> </ul>	Conversația / Exerciții structurate / Chestionare / Fișe de lucru / Studiu de caz	2 ore SF+ST
<b>Modul 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Planul de carieră:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea planului de carieră.</li> </ul> </li> </ul>	Conversația	2 ore SF+ST

#### Bibliografie obligatorie:

1. Savickas, M. (2015). Life-Design Counseling Manual, ISBN (13:978-0-578-16546-2): <http://www.vocopher.com/LifeDesign/LifeDesign.pdf>
2. Savickas, M. & Porfeli, E. (2015) The Career Adapt-Abilities Scale + Cooperation Scale: <http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CAAS+C.pdf>
3. Savickas, M.L., Hartung, P. (2012). Career Construction Interview: <http://www.vocopher.com/CSI/CCI.pdf>
4. Savickas, M.L., Hartung, J.P (2012). My Career Story: An Autobiographical Workbook for Life Career Success: [http://www.vocopher.com/CSI/CCI\\_workbook.pdf](http://www.vocopher.com/CSI/CCI_workbook.pdf)
5. Savickas, M. & Porfeli, E (2011). Student Career Construction Inventory: [http://www.vocopher.com/ms/sci/SCCI\\_Master.pdf](http://www.vocopher.com/ms/sci/SCCI_Master.pdf)
6. Crites, J. & Savickas, L. (2011). Career Maturity Inventory — Form C: [http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CMI\\_C\\_Master.pdf](http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CMI_C_Master.pdf)
7. CEDEFOP (2016). Labour market information and guidance. Research paper. Luxembourg: Publications Office of the European Union: [https://www.cedefop.europa.eu/en/publications\\_and\\_resources/publications/5555.%20Accessed%202017-02-15](https://www.cedefop.europa.eu/en/publications_and_resources/publications/5555.%20Accessed%202017-02-15)

#### Bibliografie facultativă:

1. Christen, C. & Bolles, R. (2011). What Color Is Your Parachute? For Teens: Discovering Yourself, Defining Your Future, Berkeley: Ten Speed Press: <http://library1.org/ads/827BA18EF35264041ED753A76C0BE205>
2. Bolles, R. (2016). What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career Changers, Berkeley: Ten Speed Press
3. Cohen-Scali, V., Rossier, J., Nota L. (ed.). (2018) *New Perspectives on Career Counselling and Guidance in Europe*, Springer
4. Savickas, M.L., (2011) *Constructing Careers: Actor, Agent and Author*. Journal of Employment Counselling, 48, 179-181

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

### asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să îi ajute pe studenți să își dezvolte planul de carieră încă din primul an de studiu. Această disciplină le permite studenților să își planifice cariera prin parcurgerea următoarelor etape:

- Identificarea intereselor profesionale, a abilităților, valorilor personale și de muncă;
- Explorarea profesiilor specifice programelor de studii;
- Explorarea traseelor educaționale specifice programelor de studii;
- Familiarizarea cu cele mai eficiente metode de auto-prezentare în contextul căutării unui loc de muncă;
- Identificarea propriului potențial de antreprenor;
- Familiarizarea cu oportunitățile de angajare oferite de piața muncii.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Seminar SF+ST	Realizarea și prezentarea planului de carieră	Realizarea planului de dezvoltare al carierei. Planul va fi realizat în format digital și încărcat pe platforma Google Classroom. Acesta va fi prezentat în timpul ultimului modul (modul 7). Studenții care nu îndeplinesc condițiile legate de participarea la seminare sunt evaluați în condiții similare, în sesiunea de restanță.	Promovat/ Nepromovat
<b>8.2 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a promova disciplina, studenții sunt obligați să participe la cel puțin 4 module și să realizeze și să prezinte planul de carieră.			

Data completării: 15.09.2022

Titular activității de coordonare și de seminar

Conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu

Data avizării

20.09.2022

Coordonator Drept IFR

Lect. dr. Alexandru Popa