

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest, Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Drept |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Drept privat |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licențiat în drept |

2.

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Drept constituțional II | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Andreea Verțeș-Olteanu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | DI |

3.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|-----------|----|-------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore | 42 | din care: | 28 | seminar/laborator | 14 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: | 28 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 106 | | | | |

| | |
|----------------------------------|------------|
| 3.8 Total ore pe semestru | 120 |
| 3.9 Numărul de credite | 6 |

4.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare și interpretare a informației |

5.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Laptop, videoproiector, acces la internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Acces la internet |

6.

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|---------------------------|---|
| Competențele profesionale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea locului ramurii de drept constituțional în cadrul sistemului de drept, a instituțiilor de drept constituțional, precum și a raporturilor dintre puterile statului; 2. Asimilarea și aprofundarea de către studenți a unor noțiuni și categorii fundamentale de drept constituțional (constituție, stat, putere de stat, partid politic, formă de guvernământ, regim politic, drepturi și libertăți fundamentale, protecție constituțională), a unor cunoștințe de drept parlamentar și înțelegerea mecanismelor democrației; 3. Orientarea cursului și a activităților de seminar pe asimilarea instituțiilor de drept constituțional și a limbajului juridic specific; 4. Elaborarea de referate pe teme abordate la curs. |
|---------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Co mpe tenț e tran sver sale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea activității în mod eficient și responsabil 2. Stimularea studiului în echipă (mai ales în pregătirea referatelor și temelor de seminar) 3. Încurajarea documentării individuale asupra unor teme actuale de drept constituțional și parlamentar. |
|--|--|

7.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea unor noțiuni și categorii fundamentale de drept constituțional, instituții politice și de protecție a drepturilor fundamentale în România. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - asimilarea unor cunoștințe privind implicarea cetățenilor în formarea voinței politice; - înțelegerea reglementării și protecției drepturilor fundamentale înscrise în Constituția României; - asimilarea practicii Curții Constituționale române. |

8.

8. Conținuturi

| Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Modul 1. Cetățenia română Dobândirea și pierderea cetățeniei române. | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | 5 ore |
| Modul 1. Participarea politică Partidele politice. Grupurile de presiune. | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | |
| Modul 1. Protecția Constituției Noțiunea de control de constituționalitate. Autoritatea de control. Control difuz și control concentrat. Controlul de constituționalitate în UE. Evoluția controlului de constituționalitate în România. | Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă | |

| | | |
|--|---|--------------|
| <p>Modul 2. Drepturile fundamentale Exercițiul drepturilor fundamentale. Protecția drepturilor fundamentale. Dreptul la viață și la integritate fizică și psihică. Libertatea individuală. Libera circulație. Dreptul la viața intimă, familială și privată. Inviolabilitatea domiciliului. Libertatea conștiinței. Libertatea de exprimare. Dreptul la informație. Dreptul la învățătură. Accesul la cultură. Dreptul la ocrotirea sănătății. Dreptul la mediu sănătos.</p> | <p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p> | <p>5 ore</p> |
| <p>Modul 3. Drepturile fundamentale Dreptul la muncă și la protecția socială a muncii. Dreptul la grevă. Dreptul la proprietate. Dreptul la moștenire. Libertatea economică. Drepturile politice. Dreptul de a alege. Dreptul de a fi ales. Îndatoririle fundamentale.</p> | <p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p> | <p>4 ore</p> |

Obligatorie

1. Mircea CRISTE, *Instituții constituționale contemporane*, Timișoara. Editura de Vest, 2011

Alternativă

2. Dan Claudiu DĂNIȘOR, *Drept constituțional și instituții politice*, tratat, vol. I Teoria generală, București, C.H. Beck, 2007;

3. Ștefan DEACONU, *Drept constituțional*, ed. a 2-a, București, C.H. Beck, 2013

4. Ștefan DEACONU, *Instituții politice*, București, C.H. Beck, 2012

5. Ion DELEANU, *Instituții și proceduri constituționale*, București, All Beck, 2006

6. Tudor DRĂGANU, *Drept constituțional și instituții politice*, Tratat elementar, vol. I și II, Ed. Lumina Lex, Buc. 1998

7. Cristian IONESCU, *Drept constituțional și instituții politice. Curs sinteză*, București, Hamangiu, 2012

8. Ioan MURARU, Elena Simina TANASESCU, *Drept constituțional și instituții politice*, vol I, ed. a 13-a, București, C.H. Beck, 2009

9. Ioan MURARU, Elena Simina TANASESCU, *Drept constituțional și instituții politice*, vol II, ed. a 14-a, București, C.H. Beck, 2013

9.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

10.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 10.5 Seminar / laborator | - răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala) | Evaluarea prin examinare orală | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

- Nota 5 în cadrul procesului de evaluare

11.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului