

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Drept |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Drept privat |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DREPTUL MEDIULUI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de coordonare | conf. univ. dr. Flaminia Stârc-Meclejan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar SF și ST | conf. univ. dr. Flaminia Stârc-Meclejan | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|------------------|----|----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 AI | 2 | 3.3 seminar SF și ST | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 AI | 28 | 3.6 seminar SF și ST | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 33 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 75 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, dotată cu computer și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu computer și videoproiector |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> dobândirea de către studenți a cunoștințelor specifice disciplinei de Dreptul mediului și însușirea de către aceștia a termenilor de specialitate și a dispozițiilor legale în materie, precum și deprinderea de către aceștia a metodelor de cercetare și a paradigmelor de lucru din acest domeniu; însușirea de către studenți a limbajului juridic și a termenilor de specialitate proprii disciplinei de Dreptul mediului; însușirea de către studenți a principiilor, conceptelor și a teoriilor proprii disciplinei de Dreptul mediului, precum și a metodelor specifice acesteia; |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei de Dreptul mediului; utilizarea adecvată a principiilor și regulilor instituțiilor juridice proprii disciplinei de Dreptul mediului; studierea textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, având ca punct de pornire o problemă de drept concretă, cu implicarea instituțiilor din Dreptul mediului; prezentarea, interpretarea, analizarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național precum și corelarea acestora cu instituțiile corespunzătoare din alte sisteme de drept, în materia Dreptul mediului; |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul Dreptul mediului și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă de drept civil; realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil; aplicarea tehnicilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; |

7. Conținuturi

| 7.1 AI | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. DREPTUL MEDIULUI. NOȚIUNI INTRODUCTIVE 1.1. Scurt istoric al dreptului mediului 1.2. Noțiuni fundamentale 1.3. Delimitare de alte ramuri de drept | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea | 2 ore |
| 2. ORGANIZAREA INSTITUȚIONALĂ A DREPTULUI MEDIULUI 2.1. Izvoare și instituții internaționale | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4 ore |

| | | |
|---|--|--------------|
| <p>2.2. Izvoare și instituții europene</p> <p>2.3. Izvoare și instituții interne</p> | | |
| <p>3. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ</p> <p>3.1. Noțiunea de dezvoltare sustenabilă pe plan internațional</p> <p>3.2. Dezvoltarea sustenabilă în Uniunea Europeană</p> <p>3.3. Dezvoltarea sustenabilă pe plan intern</p> <p>3.4. Dezvoltarea sustenabilă și responsabilitatea socială corporativă</p> | <p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea</p> | <p>4 ore</p> |
| <p>4. PRINCIPIILE DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>4.1. Principiul integrării cerințelor de mediu în celelalte politici sectoriale</p> <p>4.2. Principiul protecției ridicate a mediului</p> <p>4.3. Principiul prevenției sau al acțiunii preventive</p> <p>4.4. Principiul precauției</p> <p>4.5. Principiul reținerii poluanților la sursă</p> <p>4.6. Principiul „poluatorul plătește”</p> <p>4.7. Principiul informării și al participării publicului la luarea deciziilor privind mediul</p> | | <p>4 ore</p> |
| <p>5. Mediul și drepturile omului</p> <p>5.1. Drepturile omului, DUDO, CEDO, și legătura drepturile omului – mediu sănătos</p> <p>5.2. Recunoașterea dreptului la un mediu sănătos în jurisprudența CEDO</p> <p>5.3. Măsuri destinate respectării dreptului la un mediu sănătos</p> <p>§ 1 - Consolidarea garanțiilor de fond</p> <p>§ 2 - Consolidarea garanțiilor procedurale</p> | <p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea</p> | <p>4 ore</p> |

| | | |
|---|---|-------|
| 5.4. Limitele recunoașterii dreptului la un mediu sănătos | | |
| 6. Răspunderea pentru atingerile aduse mediului în dreptul român 6.1. Răspunderea pentru daunele ecologice 6.2. Răspunderea civilă pentru daunele nucleare | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 6 ore |
| 7. Tehnici de protecție a mediului 7.1. Norme tehnice de protecție, interdicții, instituirea de zone de protecție 7.2. Autorizarea prealabilă a activităților cu impact asupra mediului. Regimul juridic al actelor de reglementare 7.3. Instrumentele economico-fiscale | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4 ore |

Bibliografie obligatorie

1. Fl. Stârc-Meclejan, *Note de curs* 2019
2. M. Duțu, A. Duțu, *Dreptul mediului. Curs universitar*, Ediția a IV-a, Editura C.H. BECK, București, 2014

Bibliografie facultativă

1. D. Marinescu, M.-C. Petre, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014
2. E. Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura C.H. BECK, București, 2009
3. M. Prieur, *Droit de l'environnement* (6e édition), Dalloz, Paris, 2011
4. P. Rogers, K.F. Jalal, J.A. Boyd, *An Introduction to Sustainable Development*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 2006

| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1. DREPTUL MEDIULUI. NOȚIUNI INTRODUCTIVE 1.1. Scurt istoric al dreptului mediului 1.2. Noțiuni fundamentale 1.3. Delimitare de alte ramuri de drept | Studiu de caz, discuții și debateri | 2 ore |
| 2. ORGANIZAREA INSTITUȚIONALĂ A DREPTULUI MEDIULUI 2.1. Izvoare și instituții internaționale 2.2. Izvoare și instituții europene 2.3. Izvoare și instituții interne | Studiu de caz, discuții și debateri | 2 ore |

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>3. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ</p> <p>3.1. Noțiunea de dezvoltare sustenabilă pe plan internațional</p> <p>3.2. Dezvoltarea sustenabilă în Uniunea Europeană</p> <p>3.3. Dezvoltarea sustenabilă pe plan intern</p> <p>3.4. Dezvoltarea sustenabilă și responsabilitatea socială corporativă</p> | <p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>4. PRINCIPIILE DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>4.1. Principiul integrării cerințelor de mediu în celelalte politici sectoriale</p> <p>4.2. Principiul protecției ridicate a mediului</p> <p>4.3. Principiul prevenției sau al acțiunii preventive</p> <p>4.4. Principiul precauției</p> <p>4.5. Principiul reținerii poluanților la sursă</p> <p>4.6. Principiul „poluatorul plătește”</p> <p>4.7. Principiul informării și al participării publicului la luarea deciziilor privind mediul</p> | <p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>5. Mediul și drepturile omului</p> <p>5.1. Conceptul de drept al omului, DUDO, CEDO și legătura drepturile omului – mediu sănătos</p> <p>5.2. Recunoașterea dreptului la un mediu sănătos în jurisprudența CEDO</p> <p>5.3. Măsurile destinate respectării dreptului la un mediu sănătos</p> <p>§ 1 - Consolidarea garanțiilor de fond</p> <p>§ 2 - Consolidarea garanțiilor procedurale</p> <p>5.4. Limitele recunoașterii dreptului la un mediu sănătos</p> | <p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p> | <p>2 ore</p> |

| | | |
|---|--|-------|
| 6. Răspunderea pentru atingerile aduse mediului în dreptul român 6.1. Răspunderea pentru daunele ecologice 6.2. Răspunderea civilă pentru daunele nucleare | Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări | 2 ore |
| 7. Tehnici de protecție a mediului 7.1. Norme tehnice de protecție, interdicții, instituirea de zone de protecție 7.2. Autorizarea prealabilă a activităților cu impact asupra mediului. Regimul juridic al actelor de reglementare 7.3. Instrumentele economico-fiscale | Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări | 2 ore |
| Bibliografie obligatorie 1. Fl. Stârc-Meclejan, <i>Note de curs</i> 2019 2. M. Duțu, A. Duțu, <i>Dreptul mediului. Curs universitar</i> , Ediția a IV-a, Editura C.H. BECK, București, 2014 Bibliografie facultativă 1. D. Marinescu, M.-C. Petre, <i>Tratat de dreptul mediului</i> , Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014 2. M. Prieur, <i>Droit de l'environnement</i> (6e édition), Dalloz, Paris, 2011 3. P. Rogers, K.F. Jalal, J.A. Boyd, <i>An Introduction to Sustainable Development</i> , Harvard University Press, Cambridge, MA, 2006 | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Dreptul mediului este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-----------------------------|
| 9.4 Curs | - nivelul cunoștințelor și corectitudinea lor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene) | 55% |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: implicarea, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Participare activă la curs | 15% |
| 9.5 Seminar / laborator | - capacitatea de a pune în aplicare cunoștințele asimilate; | Lucrări scrise curente: susținerea unui proiect | 20% |
| | - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Participare activă la seminar | 10% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme practice simple. | | | |

10. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online

| Platforma de e-learning utilizată | Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată | Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare | Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital |
|---|---|---|--|
| Moodle / Google Classroom | | | |
| Platforma e-learning uvt https://elearning.e-uvt.ro/ | https://meet.google.com/ | Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul.nasterii@e-uvt.ro). | Platforma e-learning uvt https://elearning.e-uvt.ro/ |

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs
conf. dr. Flaminia F. N. Stârc -
Meclejan

Semnătura titularului de seminar
conf. dr. Flaminia F. N. Stârc –
Meclejan

Data avizării în catedră/departament
21.09.2022

Semnătura șefului catedrei/departamentului
conf. dr. Florin I. Mangu