

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept IFR
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept public comparat					
2.2 Titularul activităților de coordonare		Prof. dr. Mircea Criste					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. dr. Mircea Criste					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 AI	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 seminar SF+ST	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• -
5.2 de desfășurare a seminarului	• -

### 6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea unor noțiuni și categorii fundamentale de drept constituțional, instituții politice și de protecție a drepturilor fundamentale;</li> <li>• asimilarea unor cunoștințe de drept parlamentar și înțelegerea mecanismelor regimurilor democratice;</li> <li>• înțelegerea raporturilor dintre puterile statului;</li> <li>• însușirea de către studenți a limbajului juridic și a termenilor de specialitate proprii disciplinei;</li> <li>• însușirea de către studenți a principiilor, conceptelor și a teoriilor proprii disciplinei precum și a metodelor specifice acesteia;</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei;</li> <li>• utilizarea adecvată a principiilor și regulilor instituțiilor juridice proprii disciplinei;</li> <li>• studierea textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, având ca punct de pornire o problemă de drept concretă, cu implicarea instituțiilor;</li> <li>• prezentarea, interpretarea, analizarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național precum și corelarea acestora cu instituțiile corespunzătoare din alte sisteme de drept</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul Dreptului Constituțional I și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă de drept constituțional;</li> <li>• realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil;</li> <li>• aplicarea tehnicilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate;</li> <li>• utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată;</li> <li>• valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor;</li> <li>• angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 AI	Metode de predare	Observații
<b>1.Sistemul constituțional în regimurile totalitare (1)</b> Organizarea constituțională a regimurilor autoritare Sistemul constituțional sovietic	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>2. Sistemul constituțional în regimurile totalitare (2)</b> Sistemul constituțional al R.P. Chineze Organizarea comunistă a României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>3.Sistemul constituțional în țările din Commonwealth (1)</b> Influența dreptului constituțional al Marii Britanii Sistemul constituțional al Canadei	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore

<b>4.Sistemul constituțional în țările din Commonwealth (2)</b> Sistemul constituțional al Australiei și Noii Zeelande Sistemul constituțional al Indiei și Republicii Africa de Sud	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>5. Regimuri prezidențiale și semi-prezidențiale (1)</b> Caracteristicile regimului politic prezidențial Organizarea sistemului constituțional al S.U.A.	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>6.Regimuri prezidențiale și semi-prezidențiale (2)</b> Regimuri prezidențiale din America de Sud Regimul semi-prezidențial francez	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>7. Regimuri parlamentare europene (1)</b> Organizarea constituțională în democrații parlamentare din Europa	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>8. Regimuri parlamentare europene (2)</b> Sistemul constituțional al R.F. Germania Sistemul constituțional al Italiei	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>9.Monarhii constituționale (1)</b> Sistemul constituțional al Japoniei Forma monarhică de guvernământ în democrațiile europene Sistemul constituțional spaniol	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>10.Monarhiiconstituționale (2)</b> Sistemul constituțional în Benelux Monarhiile scandinave	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>11.Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (1)</b> Evoluția justiției constituționale Două modele de justiție constituțională	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>12.Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (2)</b> Controlul de constituționalitate în S.U.A Controlul de constituționalitate în Franța	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>13. Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (3)</b> Controlul de constituționalitate în Republica Federală Germania Controlul de constituționalitate în Italia	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>14. Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (4)</b> Controlul de constituționalitate în Spania Justiția constituțională în România	Expunerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
<b>7.2 Seminar SF+ST</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Sistemul constituțional în regimurile totalitare</b> Regimul marxist	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe	2 ore

România comunistă	grupe, activitatea independentă	
<b>2. Sistemul constituțional în țările din Commonwealth</b> Marea Britanie, Canada, Australia, Noua Zeelandă, India și Africa de Sud	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>3. Regimuri prezidențiale și semi-prezidențiale</b> Sistemul constituțional al S.U.A. Sistemul constituțional din Brazilia, Argentina și Chile Sistemul constituțional francez	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>4. Regimuri parlamentare europene</b> Sistemul constituțional al R.F. Germania și al Italiei	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>5. Monarhii constituționale</b> Sistemul constituțional al Japoniei, Spaniei, Belgiei, Olandei, Luxemburgului, Danemarcei, Suediei și Norvegiei	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>6. Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (1)</b> Evoluția controlului de constituționalitate și cele două modele de justiție constituțională	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>7. Protecția Constituției în diferite sisteme de drept (2)</b> Controlul de constituționalitate în S.U.A, Franța, R.F. Germania, Italia, Spania, România	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. ALEXANDRU, C. GILIA, I. V. IVANOFF, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008</li> <li>2. R. ALEXANDRU, <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare in 29 de state</i>, București, C.H. Beck, 2011</li> <li>3. C. CALINOIU, V. DUCULESCU, G. DUCULESCU, <i>Drept constitutional comparat</i>, Tratat, 2 vol., București, Lumina Lex, 2007</li> <li>4. M. CRISTE, <i>Drept constituțional comparat</i>, Timișoara, Worldteach, 2005</li> <li>5. M. CRISTE, <i>Controlul constituționalității legilor în România</i>, București, Lumina LEX, 2002</li> <li>6. M. GUTAN, <i>Sisteme de drept comparate. Introducere in teoria generala a dreptului comparat</i>, București, Hamangiu, 2014</li> <li>7. A. IFTIMIEI, <i>Drept comparat si sisteme juridice contemporane</i>, ed. a 2-a, București, Universul Juridic, 2020</li> <li>8. C. IONESCU, <i>Drept constituțional comparat</i>, București, C.H. Beck, 2008</li> <li>9. C. IONESCU, <i>Regimuri politice contemporane</i>, București, C.H. Beck, 2004</li> <li>10. P. LAUVAUX, <i>Les grandes democraties contemporaines</i>, Paris, PUF, 1998</li> <li>11. P. LEGRAND, <i>Dreptul comparat</i>, București, Lumina LEX, 2001</li> </ol>		

12. M. G. LOSANO, *Marile sisteme juridice : Introducere in dreptul european si extraeuropean*, București, C. H. Beck, 2005
13. G. VRABIE, *Droit constitutionnel. Droit international. Frontieres et interferences*, Iași, Institutul European, 2012

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept public comparat vizează dobândirea de către studenți a unor cunoștințe în domeniul organizării statale și a autorităților statului din perspectiva dreptului comparat, care să le faciliteze studenților la finalul studiilor ciclului de licență, completarea cunoștințelor dobândite la materiile obligatorii de drept constituțional I, drept constituțional II și drept administrativ.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea prin colocviul final.	70%
9.5 Seminar SF+ST	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu teste pentru activitatea desfășurată la seminar de către fiecare student în parte. Activitatea la seminar este apreciată în funcție de notarea lucrărilor prezentate și a intervențiilor avute cu privire la noțiunile însușite din curs, la problemele ridicate în materia dreptului public comparat.	30%
9.6 Standarde minime de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> <li>folosirea adecvată a limbajului juridic propriu Dreptului constituțional și Dreptului public în elaborarea intervențiilor orale sau scrise;</li> <li>elaborarea unei lucrări pe un subiect specific Dreptului public comparat, studiat la curs;</li> <li>înțelegerea instituțiilor de Drept public dintr-o perspectivă comparată.</li> </ol>			

### 10. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online

Platforma de e-learning utilizată	Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital
Moodle / Google Classroom			
Moodle	Google Meet	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea	<a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>

		<p>participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.nume anul nașterii @e-uvt.ro).</p>	
--	--	--	--

Data completării  
15.09.2022

Semnătura titular activității de  
coordonare  
Prof. dr. Mircea CRISTE

Semnătura titular activității de  
seminar  
Prof. dr. Mircea CRISTE

Data avizării  
21.09.2022

Semnătura Coordonator Drept IFR  
Lect.dr. Alexandru Popa