

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept IFR
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică, integritate și scriere academică						
2.2 Titularul activităților de coordonare	Asist. Dr. Remus Racolța						
2.3 Titularul activităților de seminar (SF+ST)	Asist. Dr. Remus Racolța						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	CP/N	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: AI	1	3.3 seminar SF+ST	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: AI	14	3.6 seminar SF+ST	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare a unui discurs

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Laptop, videoproiector, acces la internet
-------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de către studenți a cunoștințelor specifice disciplinei și însușirea de către aceștia a termenilor de specialitate și a dispozițiilor legale în materie, precum și deprinderea de către aceștia a metodelor de cercetare și a paradigmatelor de lucru din acest domeniu; însușirea de către studenți a limbajului juridic și a termenilor de specialitate proprii disciplinei; însușirea de către studenți a principiilor, conceptelor și a teoriilor proprii disciplinei, precum și a metodelor specifice acesteia;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei; utilizarea adecvată a principiilor și regulilor instituțiilor juridice proprii disciplinei;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă; realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil; aplicarea tehnicilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare;

7. Conținuturi

AI/ Seminar SF+ST	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Definiții: etica filosofică, etica deontologică, etica academică	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST
2. Morală vs. Etică: De ce să fii moral/etic? - arta de a trăi fericit - obligația principiului dreptății - respectul față de sine	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST
3. Modele etice: - etica virtuții la Aristotel (<i>eudaimonia</i>) - consecvențialismul utilitarian John Stuart Mill (<i>utilitatea</i>) - etica deontologică la Kant (<i>autonomia</i>)	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST
4. Concepte etice de bază: - acțiuni - virtuți - binele și dreptatea - libertatea și răspunderea (individuală)	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST

5. Integritatea academică: - Valori etice universitare - Ce este un plagiat? - Tipuri de plagiat - Codul de etică și deontologie universitară al UVT	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST
6. Ghiduri de scriere academică: - APA - CHIGAGO - MLA - Ghidul privind elaborarea și prezentarea de redactare al UVT	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2ore AI/ 2 ore SF+ST
7. Bazele redactării unei lucrări academice	Explicații, exemplificări, dialog	2ore AI/ 2 ore SF+ST

Bibliografie

Bibliografie primară:

Aristotel. *Etica nicomahică*. București: Antet, 2012.
Eco, Umberto. *Cum se face o lucrare de licență?* București: Polirom, 2006.
Mill, S. John. *Despre libertate*. București: Humanitas, 2014.
Kant, Immanuel. *Metafizica moravurilor*. București: Antet, 2014.
Codul de etică și deontologie universitară al UVT, 2018.
MLA Handbook, 8th edition, 2016.
Chicago Manual of Style, 17th edition, 2017.

Bibliografie secundară:

Andersen, Svend. *Einführung in die Ethik*. Berlin: de Gruyter, 2005.
Betzler, Monika (ed.). *Kant's Ethics of Virtue*. Berlin: de Gruyter, 2008.
Blackbird, Simon. *Ethics. A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2003.
Denis, Lara & Sensen, Oliver (eds.). *Kant's Lectures on Ethic. A Critical Guide*. Cambridge: CUP, 2015.
Devettere, Raymond. *Introduction to Virtue Ethics. Insights of the Ancient Greeks*. Washington: Georgetown University Press, 2002.
Höfe, Otfried. *Ethik. Eine Einführung*. München: C.H. Beck, 2013.
Pleger, Wolfgang. *Das gute Leben. Eine Einführung in die Ethik*. Stuttgart: J.B. Metzler, 2017.
Sastre, L. Gerardo. *John Stuart Mill. Utilitarismul care poate schimba lumea*. București: Litera, 2021.
Ștefan, E. Elena. *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria, 2021.
van Zyl, Liezl. *Virtue Ethics. A Contemporary Introduction*. NY: Routledge, 2019.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde atât așteptărilor reprezentanților comunității academice, cât și a posibililor angajatori, datorită gradului ridicat de interdisciplinaritate a deprinderilor/competențelor dobândite de educabili pe parcursul semestrului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
AI/Seminar SF+ST	colocviu (evaluare finală)	Examinare prin prezentare orală	100%
. Modalitatea de notare	Promovat/Nepromovat		

Data completării: 15.09.2022

Semnătura titularului activității de coordonare și de seminar,
Asist. dr. Remus Racolța

Data avizării

Semnătura Coordonator Drept IFR

21.09.2022

Lect. dr. Alexandru Popa