

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Masterat (Contencios administrativ și fiscal)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contenciosul proprietății publice și al domeniului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cristian CLIPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cristian CLIPA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

#### Distribuția fondului de timp:

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	ore	27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	28	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28	
Tutoriat	14	
Examinări	15	
Alte activități.....	-	

**3.7 Total ore studiu individual**      **83**

**3.8 Total ore pe semestru**              **125**

**3.9 Numărul de credite**                 **5**

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor aferente contenciosului proprietății publice și al domeniului;</li> <li>- Identificarea și enunțarea principalelor teorii și cazuri din practica judiciară (spețe) specifice contenciosului proprietății publice și al domeniului;</li> <li>- Descrierea aprofundată (detaliată) a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul contenciosului proprietății publice și al domeniului;</li> <li>- evaluarea critică și analiza textelor din legislație, doctrină și jurisprudență în materia contenciosului proprietății publice și al domeniului;</li> <li>- elaborarea unui studiu și/sau proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt, în materia contenciosului proprietății publice și al domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea normelor deontologice;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- transmiterea către studenți și însușirea de către aceștia a dispozițiilor legislative din materia contenciosului proprietății publice și al domeniului, precum și deprinderea de către aceștia a metodelor de cercetare și a paradigmatelor de lucru din acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea și folosirea optimă de către studenți a conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor specifice contenciosului proprietății publice și al domeniului;</li> <li>- transmiterea și interpretarea legislației civile românești, în materia contenciosului proprietății publice și al domeniului, care să conducă la cunoașterea acesteia de către studenți;</li> <li>- prezentarea, analizarea, interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național și din dreptul altor state europene, în materia contenciosului proprietății publice și al domeniului.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul I. - Noțiuni introductive</b> 1.1. Terminologia relevantă 1.2. Domeniul public și domeniul privat: interesul, criteriile și relativitatea distincției	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	3 ore
<b>Cursul II. – Criteriile de domeniialitate</b> 2.1. Titlul (proprietatea unei persoane publice) 2.2. Afectațiunea (bunul să fie afectat unei cauze de utilitate publică) 2.3. Criteriile secundare 2.4. Criteriul formal: determinarea legii sau clasarea bunului prin act administrativ individual	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	4 ore
<b>Cursul III. – Circuitul administrative și raporturile sale cu circuitul civil</b> 3.1. Considerații preliminare	Expunerea, conversația euristică,	3 ore

3.2. Intrarea bunurilor în domeniul public 3.3. Circulația bunurilor din domeniul public 3.4. ieșirea bunurilor din domeniul public 3.5. Delimitarea domeniului public	problematizarea, demonstrația logică	
<b>Cursul IV. – Protecția domeniului public</b> 4.1. Protecția penală și cea contravențională a domeniului public 4.2. Protecția civilă a domeniului public: inalienabilitatea, imprescriptibilitatea și insesizabilitatea	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	3 ore
<b>Cursul V. – Compunerea domeniului public. Regimuri domeniile speciale</b> 5.1. Domeniul public natural 5.2. Domeniul public artificial	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	3 ore
<b>Cursul VI. – Utilizarea domeniului public</b> 6.1. Principiile 6.2. Utilizarea domeniului public de către serviciile publice 6.3. Utilizarea domeniului public de către public: utilizări colective și utilizări private	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	3 ore
<b>Cursul VII. – Domeniul privat al statului și al unităților administrative-teritoriale</b> 7.1. Definiție și alcătuire 7.2. Intrarea bunurilor în domeniul privat 7.3. Înstrăinarea dependențelor domeniului privat 7.4. Regimul juridic al gestiunii domeniului privat 7.5. Utilizarea domeniului privat 7.6. Contenciosul domeniului privat	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	4 ore

<b>Cursul VIII. – Exproprierea pentru cauză de utilitate publică</b> 8.1. Noțiune. Exproprierea pentru cauză de utilitate publică și alte modalități de trecere a bunurilor proprietate privată în proprietate publică 8.2. Procedura exproprierii 8.3. Efectele exproprierii	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	5 ore
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Seminarul I. - Noțiuni introductive</b> 1.1. Terminologia relevantă 1.2. Domeniul public și domeniul privat: interesul, criteriile și relativitatea distincției	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	1 oră
<b>Seminarul II. – Criteriile de domencialitate</b> 2.1. Titlul (proprietatea unei persoane publice) 2.2. Afectațiunea (bunul să fie afectat unei cauze de utilitate publică) 2.3. Criteriile secundare 2.4. Criteriul formal: determinarea legii sau clasarea bunului prin act administrativ individual	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	1 oră
<b>Seminarul III. – Circuitul administrative și raporturile sale cu circuitul civil</b> 3.1. Considerații preliminare 3.2. Intrarea bunurilor în domeniul public 3.3. Circulația bunurilor din domeniul public 3.4. Ieșirea bunurilor din domeniul public 3.5. Delimitarea domeniului public	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	1 oră
<b>Seminarul IV. – Protecția domeniului public</b> 4.1. Protecția penală și cea contravențională a domeniului public 4.2. Protecția civilă a domeniului public: inalienabilitatea, imprescriptibilitatea și insesizabilitatea	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	1 oră
<b>Seminarul V. – Compunerea domeniului public. Regimuri</b>	Exercițiul, studiul	1 oră

<p><b>domeniale speciale</b>  5.1. Domeniul public natural  5.2. Domeniul public artificial</p>	<p>de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p>	
<p><b>Seminarul VI. – Utilizarea domeniului public</b>  6.1. Principiile  6.2. Utilizarea domeniului public de către serviciile publice  6.3. Utilizarea domeniului public de către public: utilizări colective și utilizări private</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p>	<p>1 oră</p>

<p><b>Seminarul VII. – Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale</b></p> <p>7.1. Definiție și alcătuire</p> <p>7.2. Intrarea bunurilor în domeniul privat</p> <p>7.3. Înstrăinarea dependențelor domeniului privat</p> <p>7.4. Regimul juridic al gestiunii domeniului privat</p> <p>7.5. Utilizarea domeniului privat</p> <p>7.6. Contenciosul domeniului privat</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p>	<p>1 oră</p>

<p><b>Seminarul VIII. – Exproprierea pentru cauză de utilitate publică</b>  8.1. Noțiune. Exproprierea pentru cauză de utilitate publică și alte modalități de trecere a bunurilor proprietate privată în proprietate publică  8.2. Procedura exproprierii  8.3. Efectele exproprierii</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p>	<p>1 oră</p>
	<p>Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă</p>	<p>1 oră</p>

## **Bibliografie**

### **Obligatorie**

1. Ovidiu Podaru, Drept administrativ. Vol. II. Dreptul administrativ al bunurilor, Ed. Hamangiu, București, 2011.

### **Alternativă**

1. Emil Bălan, Dreptul administrativ al bunurilor, Ed. C.H. Beck, București, 2007.

2. Alexandru-Sorin Ciobanu, Drept administrativ. Activitatea administrației publice. Domeniul public, Ed. Universul Juridic, București, 2015.

### **Legislație**

1. Codul administrativ (O.U.G. nr. 57/2019)

2. Legea nr. 33/1994, republicată.

3. Legea nr. 255/2010, republicată.

4. Codul civil.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Contenciosul proprietății publice și al domeniului este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de masterat, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------



			din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea sumativă cu notă, obținută prin verificarea orală.	70%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă, obținută prin chestionare orală. Nota obținută la evaluarea finală rezultă adunând nota care reflectă răspunsurile la întrebările adresate în cadrul examenului oral cu punctele obținute pentru activitatea desfășurată la seminar de către fiecare candidat în parte. Activitatea la seminar este apreciată în funcție de nota obținută la proiectul ori la proiectele pe care studenții sunt obligați să le întocmească și să le predea cadrului didactic titular, potrivit unui calendar pre-anunțat, precum și în funcție de implicarea în discuțiile angajate în cadrul fiecărui seminar.	30%
<b>10.6 Standarde minime de performanță</b>			
-Realizarea unui proiect profesional privind aplicarea integrală și integrată a metodelor și tehnicilor moderne necesare soluționării unei probleme complexe de contencios al proprietății publice și al domeniialității			
- Analiza teoretico-practică și soluționarea unei probleme concrete și complexe de contencios al proprietății publice și al domeniialității			

### **11. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online**

<b>Platforma de e-learning utilizată Moodle / Google Classroom</b>	<b>Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată</b>	<b>Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare</b>	<b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital</b>
<b>Moodle</b>	<b>Google Meet</b>	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-	<a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a>

		learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.nume anul nașterii @e-uvt.ro).	
--	--	--	--

Data completării  
15.09.2021

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Cristian CLIPA

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Cristian CLIPA

Data avizării în departament,

Semnătura directorului departamentului  
Conf. univ. dr. Cristian CLIPA